

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей №1 имени А.С. Пушкина**

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от

«30» августа 2025 г.

Председатель

_____ **Н.А. Селиванова**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МАОУ лицей №1
имени А.С. Пушкина г. Томска**

_____ **Н.А. Селиванова**

«01» сентября 2025 г.

ПЛАН

**профориентационных мероприятий, направленных на самоопределение
и профессиональную ориентацию обучающихся
в МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г.Томска
на 2025-2026 учебный год**

Томск 2025г.

Согласно статье 42 Федерального закона № 273-ФЗ, психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя в том числе помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Согласно статье 66 Федерального закона № 273-ФЗ, основное общее образование направлено «на формирование способности обучающегося к социальному и профессиональному самоопределению», а среднее общее образование направлено на «формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования» и на «подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности».

Согласно статье 75 Федерального закона № 273 -ФЗ «дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Выбор индивидуального образовательного-профессионального маршрута - это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека, следовательно, и всего общества.

Цели и задачи

Цель Единой модели профориентации - формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образовании Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

Задачи Единой модели профориентации:

1. совершенствование нормативного правового обеспечения профориентационной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
2. обеспечение научно обоснованным содержанием профориентационной деятельности, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
3. обеспечение равенства образовательных возможностей, доступности профориентационных программ вне зависимости от места проживания, уровня дохода и иных факторов;
4. осуществление профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей конкретного субъекта Российской Федерации;
5. систематизация профориентационной работы образовательных организаций;
6. обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
7. реализация воспитательного потенциала профориентации;
8. подготовка образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
9. обеспечение взаимодействия между сторонами, участвующими в профориентационной работе: региональными органами исполнительной власти, образовательными организациями различных видов и типов, компаниями - работодателями, центрами занятости населения, обучающимися, родителями (законными представителями) и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации;
10. поддержка в профориентационной работе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства («группы риска»);

11. разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности.

Основные участники

Единая модель профориентации реализуется при целенаправленном взаимодействии следующих участников:

1. обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу основного или среднего общего образования, в том числе лицо с ОВЗ и инвалидностью (обучающийся 6-11 классов);

2. родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося - законный представитель ребенка, имеющий преимущественное право на его обучение и воспитание перед всеми другими лицами;

3. общеобразовательная организация - в данном документе это организация, реализующая образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4. педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

5. орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования во взаимодействии с иными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, а также органы местного самоуправления, ответственные за образование во взаимодействии с иными органами местного самоуправления;

6. организация, участвующая в осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации - организация, обладающая ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации (в том числе индивидуальный предприниматель) (например, профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, предприятие-работодатель, профессиональное объединение и т. д.),

7. оператор единой модели профориентации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Описание мероприятия (кратко)	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Направление ЕМП, которому соответствует мероприятие	Планируемый охват школьников	Контактная информация
1	Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»	Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» это курс занятий из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Цель курса: -сформировать у обучающихся готовность к выбору	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, Классные руководители	Внеурочная деятельность	6-11 классы	https://kb.bvbinform.ru/lessons/all?year=2024

		профессии; - познакомить с федеральным и региональными рынками труда; -дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.					
2	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Проект «Билет в будущее» помогает обучающимся лучше ориентироваться в мире профессий, в трендах развития профессий будущего; -осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; помогает раскрыть твои возможности; -формирует готовность	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, Классные руководители	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	ОГБУ ДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций»: Шевцова Ольга Олеговна, специалист по связям с общественностью, (3822) 479-281, worldskill_s@cktm.ru
3	Групповые и индивидуальные профконсультации для обучающихся с 8-11 класс	Цель: оказание психолого-педагогической поддержки учащимся в их профессиональном самоопределении.	Октябрь 2025- Май 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, Классные руководители	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	МАОУ «Планирование карьеры»
4	Профориентационные мастер-классы	Участие в профориентационных мастер-классах дает возможность обучающимся сделать правильный выбор будущей профессии.	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	Предуниверситарий ТУСУР, ТГАСУ; СИБГМУ, ТГУ, НИ ТПУ
5	Экскурсии на предприятия г. Томска по плану ЦЗН «Работа в России»	Профориентационные экскурсии позволяют обучающимся получить представление о работе различных предприятий и организаций различного профиля. Экскурсии по профориентации дают наглядное представление об особенностях рабочего процесса, условиях труда, обязанностях	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	ЦЗН «Работа в России» Дмитриева Людмила Геннадьевна, начальник отдела профориентационной ориентации; (3822) 46-95-89

		сотрудников. Посещение предприятий и профильных учебных заведений поможет осознанно подойти к выбору профессии, на основе объективной оценки своих знаний, интересов и возможностей.					
6	Профориентационные экскурсии на предприятия, ВУЗы, СПО и т.д	Профориентационные экскурсии позволяют обучающимся получить представление о работе различных предприятий и организаций различного профиля. Экскурсии по профориентации дают наглядное представление об особенностях рабочего процесса, условиях труда, обязанностях сотрудников. Посещение предприятий и профильных учебных заведений поможет осознанно подойти к выбору профессии, на основе объективной оценки своих знаний, интересов и возможностей.	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	Кишкина Ангелина Васильевна Руководитель регионального координационного центра "Профессионалы" ул. Татарская 16 +7 (3822) 60-70-41 (доб. 415#) kav@tgpc.to msk.ru
7	Профориентационные онлайн конкурсы	Информационно - познавательного пространства по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. Участие в игре позволит погрузиться в различные сферы деятельности специалистов.	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практико ориентированный модуль	6-11 классы	Центр «Планирование карьеры» ул. Смирнова, 28 ст. 1 8 (3822) 90-11-78 Координатор проекта - Петрова Надежда Валерьевна
8	Профессиональные пробы в академических институтах и научных центрах ТНЦ	Участие в профессиональных пробах дает возможность обучающимся сделать правильный	Октябрь 2025	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практико ориентированный модуль	8-11 классы	«Пульсар»:

	СО РАН	выбор будущей профессии.					
9	Профессиональные пробы по Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	Участие в профессиональных пробах Предметные профориентационные уроки рассказывают обучающим о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности. В каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	02.09.25 20.12.25	Пензина Е.А. Зам.директора по ВР	Практико-ориентированный модуль	6-11 классы	Предуниверситетский ТГАСУ 65-98-55
10	Осенняя профориентационная кампания	В целях создания условий для профессионального самоопределения и профессиональной ориентации (в том числе и ранней профориентации) обучающихся 6 — 11 классов общеобразовательных организаций Цель — становление и развитие системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов общеобразовательных	Сентябрь-октябрь 2025	Пензина Е.А. Зам.директора по ВР	Практико-ориентированный модуль	6-11 классы	МАОУ ЦПК
11	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	Предметные профориентационные уроки рассказывают обучающим о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности. В каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Урочная деятельность	6-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска
12	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	Предметные профориентационные уроки рассказывают обучающим о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Урочная деятельность	6-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска

		деятельности. В каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.					
1 3	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	Предметные профориентационные уроки рассказывают обучающим о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности. В каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего.	02.09.25 31.05.26	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Урочная деятельность	6-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска
1 4	Профориентационные модули в предмете «История» (Направление «Урочная деятельность»)	Предметные профориентационные уроки рассказывают обучающим о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности.	02.09.2025 31.05.2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Урочная деятельность	6-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска
1 5	Мастер-класс «Современный рынок труда: актуальные тренды и перспективные профессии»	На данном мероприятии участники узнают основные тренды рынка труда. Так же освоят цифровые ресурсы по анализу рынка труда, познакомятся с актуальными данными по наиболее востребованным профессиональным областям в регионе, что позволит им в дальнейшем самостоятельно	Сентябрь 2025- Апрель 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Практикоориентированный модуль	6-11 классы	Департамент труда и занятости населения Томской области
1 6	Семейный фестиваль «Технопредки: код технологий»	Семейный фестиваль для детей и родителей Томской области, проводимый в рамках проекта «Технопредки»	Октябрь 2025	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями	6-11 классы	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»
1 7	Родительское собрание	Знакомство с услугами Кадрового центра «Работа России», знакомство с актуальными тенденциями на рынке труда, популярными и перспективными профессиями, востребованными в	Март-Апрель 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями	6-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска

		Томской					
1 8	Родительское собрание по профориентации	Содействие формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации обучающихся.	Январь 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями	8-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска
1 9	Родительское собрание по профориентации	Содействие формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации обучающихся	Апрель 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Взаимодействие с родителями	8-11 классы	МАОУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска
2 0	Проект «ФИНкласс»: настольная экономическая игра «Не в деньгах счастье» обучающиеся 7-9 классов	Чемпионат по настольной игре. На встрече школьники узнают, где и кем могут работать несовершеннолетние, какие есть особенности при трудоустройстве и работе самозанятым, как рассчитываются заработная плата и налоги, но и узнали, кто такие дропы и как не стать соучастником	Ноябрь 2025	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР	Практикоориентированный модуль	6-11 классы	МАОУ «Планирование карьеры»
2 1	Организация и проведение открытой профориентационной профессиональной активности «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее»	Организация и проведение интерактивной активности для родительского сообщества «Профориентация: маршрут из настоящего в успешное будущее»	Февраль 2025-Апрель 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР, классные руководители	Дополнительное образование, классные руководители	6-11 классы	МАОУ «Планирование карьеры»
2 2	Проект «Первая рабочая профессия» для обучающихся 10 классов.	«Первая профессия»— это возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята попробуют свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получают практический опыт, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии /	Сентябрь 2025-май 2026	Пензина Е.А. Замдиректора по ВР.	Профессиональное обучение	10 классы	Центр опережающей профессиональной подготовки. г.Томск, ул.Учебная, 37. Телефон: +7(923) 400-87-72, +7(3822) 609-009

		специальности. Проект даст возможность: • попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений; • получить бесценный практический опыт; • узнать о возможностях дальнейшего успешного трудоустройства в Томской области.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума: Заместитель директора по ВР Пензина Е.А.